



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

UPAYA GURU DALAM MEMBIMBING PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINIRN(SUATU PENELITIAN DI TKIT AR RAHMAH KOTA BANDA ACEH)

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci : Upaya Guru, Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini

Penelitian yang berjudul “Upaya Guru dalam Membimbing Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini (Suatu Penelitian di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Ar Rahmah Kota Banda Aceh)”, bertujuan untuk mengetahui perkembangan kognitif anak usia dini di TKIT Ar Rahmah dan serta upaya yang dilakukan guru dalam membimbing perkembangan kognitif anak usia dini di TKIT Ar Rahmah. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang mengupas dan menguraikan suatu masalah berdasarkan data yang ada. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru dan siswa kelas B1. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan kognitif anak usia dini yang berada pada tahapan praoperasional di TKIT Ar Rahmah sudah mulai berkembang, terlihat pada anak ketika melakukan interaksi dengan guru dan teman-temannya sebagian anak sudah tidak terlalu berpusat pada dirinya. Dalam memahami sudut pandang orang lain anak cenderung mempertahankan sudut pandangnya sendiri, tidak bisa membedakan antara sudut pandang dirinya dengan sudut pandang orang lain, dan tidak peduli pada sudut pandang orang lain. Anak cenderung fokus hanya pada satu aspek dan kesulitan dalam memahami proses. Anak tidak melihat sesuatu hal secara keseluruhan tetapi hanya fokus pada satu aspek saja, bahkan dalam proses sekalipun. Sedangkan upaya yang dilakukan guru dalam membimbing perkembangan kognitif anak usia dini, memberikan kesempatan berinteraksi sosial, memahami bahwa anak sulit menerima sudut pandang orang lain, memahami bahwa anak yang tidak berpikir secara logis, tidak melakukan pendisiplinan yang menyakiti fisik dan mental anak. Upaya-upaya ini sudah sangat baik dilakukan oleh guru di TKIT Ar Rahmah dan dapat dijadikan pedoman bagi sekolah lain.